

## DAFTAR PUSTAKA

- Akinsola, M.K. (2008). Relationship of some psychological variables in predicting problem solving ability of in-service mathematics teachers. *Jurnal The Montana Mathematics Enthusiast*, Vol. 5, no.1, pp. 79-100
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Astuti, P.S. (2015). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Jurnal Formatif* 5(1): 68-75
- Ang, K. C. (2001). Mathematical modelling as a learning experience in the classroom. *The Mathematics Educator*, 6 (1), hlm. 62-74.
- Ang, K.C. (2006). Mathematical modelling, technology and H3 mathematics. *Journal The Mathemntics Educator* 2006, Vol. 9, No. 2, 33-47
- Blum, W. (2009). Mathematical modelling: can it be taught and learnt?. *Journal of Mathematical Modelling and Application* 2009, Vol. 1, No. 1, 45-58.
- Charles, R. 1994). *How To Evaluate Progress in Problem Solving*. NCTM.
- Delyana, H. (2015). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII melalui penerapan pendekatan open ended. *Jurnal LEMMA*, Vol II No.1
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Depdiknas
- Depdikbud. 2013. *Peraturan Pemerintah RI Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Dick, W dan L.Carey. (2005). *The Systematic Design of Instructional Third Education*. Boston: Pearson.
- Effendi, L.A. (2012). Pembelajaran matematika dengan metode penemuan untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.13, (2).
- Efriana, F. (2014). Penerapan pendekatan scientific untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII mtsn Palu Barat pada materi keliling dan luas daerah layang-layang. *Jurnal Elekonik Pendidikan Matematika Taduloko*, Vol 01 No.02.
- Eka DAN Ridwan. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.

- Fabian, N. (2013). Effect of rusbult's problem solving strategy on secondary scholl student's achievement in trigonometry classroom. *Journal of Mathematics Education*, June 2013, Vol 6, No. 1, pp 38-55
- Fauziah, A. (2013). Peningkatan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematik siswa SMP melalui strategi REACT. *Jurnal Forum Kependidikan*, Volume 30, Nomor 1, Juni 2010.
- Fonna, M. (2013). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Tesis UPI : Tidak diterbitkan.
- Hodson, D. (1996). Laboratory work as scientific method: Three decades of confusion and distortion. *Journal of Curriculum Studies*, 28(2), 115-135.
- Hafzah. (2014). Hubungan Sense of Humor Guru dalam Mengajar di Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sangatta Utara. *eJournal Psikologi*. [Online]. Vol. 2 (1):14-23.
- Hannula, M.K., Majjala, H. Pehkonen, E. (2004). Development of understanding and selfconfidence in mathematics; grades 5–8. *Psychology of Mathematics Education*, Vol 3 pp 17-24.
- Haryanti, F. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif berbasis Soft Skill*. Tesis UPI : Tidak diterbitkan.
- Hendriana, H. (2014). Membangun kepercayaan diri siswa melalui pembelajaran matematika humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol 19, No. 1, April 2014, hlm. 52-60
- Hoe *et al.* (2013). Teachers' promotion of students' metacognition in mathematical modelling lessons. *6th East Asia Regional Conference on Mathematics Education (EARCOME 6)*, 2, hlm. 74-83.
- Husna, Ikhsan M, dan Fatimah S. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama melalui model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share (TPS). *Jurnal Peluang*, Volume 1, Nomor 2, April 2013,
- Ionas, I.G., Cernusca, D. dan Collier H.L. (2012). Prior knowledge influence on self-explanation effectiveness when solving problems: *An Exploratory Study in Science Learning. International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, Vol 24 No.3, hlm 349-358.
- Jannati, F.R., Pujiastuti, Prihatin. (2014). *Penerapan model pembelajaran guided inquiry dengan metode pictorial riddle dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar biologi*. Artikel Ilmiah Mahasiswa. 1(1). Hlm 1-6.
- Kaiser,G., Blomhoj, M., dan Sriraman, B. (2006). Toward a didactical theory of mathematical modeling. *Jurnal ZDM 2006* Vol. 38(2)

- Karlimah.(2010). Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar melalui pembelajaran berbasis masalah.*Jurnal Pendidikan*, Vol 11 No.22, hlm 51-20.
- Kirkley, J. (2003). *Principle for teaching problem solving*. Indiana : Plato learning, Inc.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Konstektual (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung : PT Refika Aditama
- Lampiran IV ,Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81a Tahun 2013, Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran.
- Maretisa, H. (2016). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Disposisi Matematis Dalam Pembelajaran Dengan Pendekatan Ang's Framework For Mathematical Modelling Instruction*. Skripsi UPI : Tidak diterbitkan.
- Mawaddah, S dan Anisah, H. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif (generative learning) di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 2, Oktober 2015, hlm 166 – 175.
- Minarni, A. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika pada tanggal 10 November 2012 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Margono, G. (2015) Pengembangan instrumen pengukur rasa percaya diri mahasiswa terhadap matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Februari 2005, Jilid 12, Nomor 1.
- Mohammad, S. (2012). The correlation between general self-confidence and academic achievement *In The Oral Presentation Course. Theory and Practice in Language Studies*, Vol. 2, No. 1, pp. 60-65, January 2012
- Mrayyan, S. (2016). How to develop teachers' mathematical modelling teaching skills. *Journal of Education and Practice* Vol.7, No.12.
- Mullis, dkk. (2012). *TIMSS 2011 International*. TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Muyati, T. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa Sekolah Dasar. *Ejornal UPI*, Vol 3 No.1.
- Murni, A. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif berbasis Soft Skill*. Tesis UPI : Tidak diterbitkan.
- Murtiyasa, B. (2015). Tantangan pembelajaran matematika era global. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS 2015* ISBN :978.602.361.002.0. [Online]. Tersedia :[https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6005/28\\_47%20PROF%20BUDI%20M.pdf;sequence=1](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6005/28_47%20PROF%20BUDI%20M.pdf;sequence=1)

- Narayani, Gading dan Suartama. (2015). Analisis proses pembelajaran matematika menurut pendekatan saintifik dan dampaknya terhadap hasil belajar siswa kelas V. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 3 No.1
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Norman, G. (2010). Likert scales, levels of measurement and the “laws” of statistics. Springer Science + Business B.V. 2010
- Nuraeni, R. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Kuis TIM untuk meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Confidence Siswa SMP*. Tesis UPI : Tidak diterbitkan.
- Nurhayati, A. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis, self-confidence siswa melalui pendekatan pembelajaran saintifik berbantuan persoalan open-ended*. Tesis UPI : Tidak diterbitkan.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. New Jersey : Princeton University Press
- PPPPTK. (2012). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Jakarta: PPPPTK.
- PPPPTK. (2014), *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Untuk Guru*, Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Jakarta 2014
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa Melalui pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. Disertasi SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Pranoto, H. (2016). Upaya meningkatkan percaya diri siswa melalui layanan bimbingan kelompok Di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara. *Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM METRO* Vol. 1. No. 1, Juni 2016.
- Pratiwi dan Handhika, J. (2012). Efektivitas metode kooperatif tipe gi dan stad ditinjau dari kemampuan awal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, Vol 3 No.1, April 2012.
- Putrawan, Agus Adi, dkk. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan scientific berbantuan geogebra dalam upaya meningkatkan keterampilan komunikais dan aktivitas belajar matematika siswa kelas VIII SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 3 Tahun 2014
- Rafianti, I. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika berbasis Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Penalaran Matematis dan Self – Confidence Siswa MTS*. Tesis UPI : Tidak diterbitkan.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Grup.
- Rudolph, J.L. 2005. Epistemology for the masses: The origins of the scientific method in American schools. *History of Education Quarterly*, 45, 341-376.

- Rohayati, I. (2011). Program bimbingan sebaya untuk meningkatkan percaya diri siswa. *Jurnal UPI, Edisi Khusus*. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.upi.edu>.
- Rosyid, A. (2015). *Pembelajaran Matematika Berbasis Fenomena Didaktis Melalui Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan self Confidence Siswa SMP*. Tesis UPI : Tidak diterbitkan.
- Rusindrayanti dan Santoso, R.H. (2015). Implementasi pendekatan saintifik mapel matematika kelas VII tahun pelajaran 2013/2014 pada kurikulum 2013 DIY. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 10 No.1, hal 80-94.
- Rusenffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- Russeffendi, E.T. (1994). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya*. Semarang : IKIP Press
- Russeffendi, E.T. (1994). *Dasar-dasar untuk penelitian pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Siska, Sudardjo & Esti Hayu Purnamaningsih. (2003). Kepercayaan diri dan kecemasan Komunikasi interpersonal pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi UGM* No. 2 ISSN : 0215 – 8884.
- Soon, T. L. dan Ang, K. C. (2013). Application of a proposed framework for mathematical modelling instruction. *6th East Asia Regional Conference on Mathematics Education (EARCOME 6)*, 3, hlm. 248- 257.
- Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosdakarya.
- Sukestiyarno, Y.L. (2014). *Statistika Dasar*. Yogyakarta : CV. Andi Offset
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2010). *Belajar dan Pembelajaran matematika*. Modul Matematika Jurusan Pendidikan Matematika UPI
- Suherman, E ,dkk .(2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA- FPMIPA
- Suherman dan Yaya. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Sulastri, Supriadi, U. dan Rahmat, M. (2015). Implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 dan SMP Negeri 5 Kota Bandung tahun 2015. *Jurnal Tarbawy*, Vol 2 No.1.

- Sumarmo, U. (2010). Berfikir dan disposisi matematik : apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik. *Laporan penelitian FPMIPA UPI Bandung* : Tidak diterbitkan.
- Sumarmo dan Heris. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Surapranata, S. (2009). *Analiss validitas, reliabelitas, dan interpretasi tes*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Susanti, T. (2013). Sikap terhadap matematika. *Jurnal Edu-Math*, Vol. 4, Tahun 2013
- Tama, F.A., Wahyudi dan Chamdani. (2015). Penerapan pendekatan saintifik dengan media kinkret dalam peningkatan pembelajaran matematika tentang operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan pada siswa kelas V SD. *Jurnal Kalam Cendekia*, Vol 3 No. 4.1, hlm. 394 – 399.
- Turmudi. (2010). *Mengurangi Rasa Cemas Belajar Matematika dengan Menampilkan Matematika Eksploratif untuk Merangsang Siswa Belajar*. Makalah pada Seminar Nasional Sehari Unisba, Bandung.
- Oktaviani, M.A., Notobroto, H.B. (2014). *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*. Vol. 3 No. 2 Desember 2014 : 127-135.
- OECD. (2014). *PISA 2012 results: what students know and can do - student performance in mathematics, reading and science*. (Volume 1, Revised Edition, February 2014). PISA: OECD Publishing.